

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Международные организации и международное  
сотрудничество»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Политическая система США  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
Д-р. ист. наук, профессор А.Н. Комаров

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
американских исследований  
№ 6 от 15.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Другие материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование специалиста, обладающего базовым знанием современной политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования.

**Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать основные этапы развития политической системы США;
- изучить роль политических партий и партийных систем в общественно-политической жизни США;
- познакомить студентов с системой разделения властей и важнейшей ролью исполнительной, законодательной и судебной власти в политической системе США;
- показать влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов конституции США;
- способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	<p><b>Знать:</b> основные этапы формирования политической системы США; принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США; особенности избирательной системы США; влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов конституции США.</p> <p><b>Уметь:</b> находить источники, литературу и информацию по основным проблемам политической системы США; разбираться в отечественной и иностранной историографии по проблематике; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области политической истории США.</p>

		Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по политическому развитию США.
--	--	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политическая система США» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Всеобщая история», «История международных отношений», «История США», «Экономика США».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в политическую систему США	Истоки политической системы. Объект и предмет исследования в политической системе. Методы, подходы и парадигмы политической системы. Основные направления современной политической географии. Обзор зарубежных (американских и канадских) и российских исследований политической системы.
2.	Фундаментальные принципы Конституции США	Федеральная конституция 1787 года. Принципы американской конституции: республиканизм, разделение властей, система сдержек и противовесов, федерализм. Борьба за ратификацию Конституции. Взгляды

		федералистов и антифедералистов.
3.	Институты государственной власти США	Принципы разделения власти в США. Конгресс и функционирование законодательного органа. Конституционные основы президентской власти. Верховенство национальной судебной власти. Судебный обзор других ветвей власти и правительств штатов.
4.	Политические партии и партийная система США	История партийной системы в США. Появление вечеринок. Первая партийная система: федералисты и джефферсоновские республиканцы. Вторая партийная система: демократы и виги. Партийная система периода Гражданской войны и реконструкции: республиканцы и демократы. Партийная система периода «Новая сделка». Современная американская партийная система. Американские третьи лица.
5.	Электоральная география США	Национальные и региональные политические организации США. География власти и властных элит. Избирательная система США. Электоральные различия между штатами. Внутренние территориальные политические и культурные различия. Северо-восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питсбург, Пенсильвания). Средний Запад (озера, равнины Огайо, Сент-Луис, кукурузные и пшеничные пояса). Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, залив Кахун, Озарки, Пограничный и Новый Юг). Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи. Анализ распределения политических сил в государствах. Географические различия в социальной структуре населения (в том числе в национально-религиозной структуре населения).
6.	Институт президентской власти США	Президент в качестве главнокомандующего вооруженными силами (имеется в виду резолюция 1973 года о вооруженных силах). Президентские полномочия в сфере внешней политики. Законодательная власть Президента. «Президентские периоды» в истории США.
7.	Законодательная и судебная власть США	Верховенство национальной судебной власти. Судебный контроль других ветвей власти и правительств штатов. Ключевая роль Конгресса в реализации принципов американской демократии. Американская система представительства. Социальный состав современного конгресса США.
8.	Основные принципы федерализма США	Федерация: эволюция административно-территориального устройства и современные проблемы взаимоотношений штатов и федерального центра. Федерализм как форма территориально-политической организации

		общества. Автономистские и сепаратистские движения в США. Понятие и формы современного федерализма. Возникновение и развитие американского федерализма. Конституция США по федерализму. Особенность американской федеративной системы.
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в политическую систему США	Лекция  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Фундаментальные принципы Конституции США	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Институты государственной власти США	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Политические партии и партийная система США	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Электоральная география США	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Институт президентской	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного

	власти США	Семинар	материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Законодательная и судебная власть США	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Основные принципы федерализма США	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - тестирование	4 балла 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная работа		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F



## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (ПК-3.1. (1-6))**

1. История партийной системы США.
2. Появление партий. Первая партийная система: федералисты и джефферсоновцы
3. Республиканцы. Вторая партийная система: демократы и виги.
4. Партийная система периода Гражданской войны и реконструкции: республиканцы и демократы.
5. Партийная система периода "Новая сделка". Современная американская партийная система.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 40 баллов.**

**Примерный перечень вопросов для тестирования  
(ПК-3.1. (1-7))**

1. Реальное влияние президента определяется:
  - А) его конституционными полномочиями
  - Б) внутренней и международной обстановкой
  - В) его личными качествами
  - Г) всем вышеперечисленным
2. Перекройка границ избирательных округов имеет целью:
  - А) привести их в соответствие с результатами последней переписи населения
  - Б) увеличить число своих сторонников в округе
  - В) увеличить количество округов с большинством своих сторонников
  - Г) все вышеперечисленное
3. Президентский кандидат может победить, получив меньше голосов избирателей, чем его соперник, по следующим причинам:
  - А) если выборщики штатов, проголосовавших за него, предпочтут другого кандидата;
  - Б) в силу отсутствия прямой корреляции между количеством населения данного штата и его долей в коллегии выборщиков;
  - В) в случае very close race
  - Г) по любой из этих причин
4. Президентское вето может быть преодолено:
  - А) двумя третями от общего состава обеих палат Конгресса
  - Б) двумя третями от присутствующих на заседании обеих палат
  - В) двумя третями от присутствующих на совместном заседании обеих палат
5. Импичменту могут быть подвергнуты:
  - А) высокопоставленные представители всех органов власти
  - Б) высокопоставленные представители всех органов власти, кроме военных и членов Конгресса
  - В) высокопоставленные представители всех органов власти, кроме судебной
6. Разделенное голосование (ticket split voting) – это:
  - А) голосование за представителей двух или более партий в одном избирательном бюллетене на всеобщих выборах
  - Б) голосование за представителей двух или более партий в одном избирательном бюллетене на первичных выборах
  - В) голосование за президентского кандидата от одной из двух ведущих партий и кандидата в Конгресс – от второй
7. Решение Верховного Суда по конституционным вопросам может быть отменено:
  - А) Президентом
  - Б) совместной резолюцией обеих палат Конгресса

- В) самим Верховным Судом
- Г) путем изменения Конституции
- Д) национальным референдумом

#### **Критерии оценки теста:**

- **20-17 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.
- **16-13 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **12-9 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **8-5 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **4-1 балл** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

#### **Примерный список вопросов для проведения зачета с оценкой в форме контрольной работы**

##### ***ПК-3.1.***

1. Специфика американской политической культуры.
2. Американский либерализм и консерватизм: общее и различное
3. Основные принципы Конституции 1787 г.
4. Содержание принципа «сдержек и противовесов» и его воплощение в Конституции США.
5. Билль о правах и последующие поправки к Конституции США.
6. Конституционно-правовые гарантии гражданских прав и свобод.
7. Основные этапы развития американской демократии.
8. Эволюция американского федерализма в XX- начале XXI вв.
9. Внешнеполитические полномочия Конгресса.
10. Процесс законотворчества в Конгрессе.
11. Развитие института президентской власти в XX-начале XXI вв.
12. Политическое влияние президента: роль субъективных и институциональных факторов.
13. Федеральная бюрократия в политической системе США.
14. Деятельность Верховного Суда по осуществлению конституционного надзора: полномочия и основные решения.
15. Роль лоббизма в политической системе. Виды и методы лоббистской деятельности.
16. Двухпартийная система США: особенности, межпартийные различия, новые тенденции функционирования.
17. Избирательная система США: правовые основы и практика проведения выборов.
18. Политическое участие в США: структура, особенности, тенденции развития.
19. Американская политическая элита и общество.
20. Роль СМИ и общественного мнения во внутренней и внешней политике.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в виде контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- оценка «хорошо» (30-21 балл) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- оценка «отлично» (40-31 балл) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

#### Литература Основная

##### Учебная:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

#### Дополнительная

##### Учебная:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. (2 ч.) Фундаментальные принципы Конституции США

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральная конституция 1787 года.
2. Принципы американской Конституции: республиканизм, разделение властей, система сдержек и противовесов, федерализм.
3. Борьба за ратификацию Конституции.
4. Взгляды федералистов и антифедералистов.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

#### Тема 2. (2 ч.) Институты государственной власти США

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип разделения властей в США.
2. Конгресс и функционирование законодательного органа.
3. Конституционные основы президентской власти.
4. Верховенство национальной судебной системы.
5. Судебный контроль других ветвей власти и правительств штатов.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

### **Тема 3. (4 ч.) Политические партии и партийная система США**

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип разделения властей в США.
2. Конгресс и функционирование законодательного органа.
3. Конституционные основы президентской власти.
4. Верховенство национальной судебной системы.
5. Судебный контроль других ветвей власти и правительств штатов.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:



1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

#### **Тема 4. (2 ч.) Электоральная география США**

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные и региональные политические организации США. География власти и властных элит. Избирательная система США.
2. Электоральные различия между штатами. Внутренние территориальные политические и культурные различия. Северо-восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питсбург, Пенсильвания). Средний Запад (озера, равнины Огайо, Сент-Луис, кукурузные и пшеничные пояса). Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, залив Кахун, Озарки, Пограничный и Новый Юг).
3. Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи. Анализ распределения политических сил в государствах.
4. Географические различия в социальной структуре населения (в том числе в национально-религиозной структуре населения)

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

#### **Тема 5. (4 ч.) Институт президентской власти США**

Вопросы для обсуждения:

1. Президент как главнокомандующий вооруженными силами (имеется в виду резолюция 1973 года о вооруженных силах).
2. Президентские полномочия в сфере внешней политики.
3. Законодательная власть Президента.
4. «Президентские периоды» в истории США.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

### **Тема 6. (4 ч.) Законодательная и судебная власть США**

Вопросы для обсуждения:

1. Верховенство судебной власти.
2. Судебный контроль других ветвей власти и правительств штатов.
3. Ключевая роль Конгресса в реализации принципов американской демократии.
4. Американская система представительства. Социальный состав современного конгресса США.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

### **Тема 7. (4 ч.) Основные принципы федерализма США**

Вопросы для обсуждения:

1. Федерация: эволюция административно-территориального устройства и современные проблемы взаимоотношений штатов и федерального центра.
2. Федерализм как форма территориально-политической организации общества.

3. Автономистские и сепаратистские движения в США.
4. Понятие и формы современного федерализма.
5. Возникновение и развитие американского федерализма.
6. Конституция США по федерализму. Особенность американской федеративной системы.

Источники:

1. Конституция США. URL: <https://constitutionus.com>

Основная литература:

1. Политическая система США: институты и акторы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

## 9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая система США» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины – формирование специалиста, обладающего базовым знанием современной политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные этапы развития политической системы США;
- изучить роль политических партий и партийных систем в общественно-политической жизни США;
- познакомить студентов с системой разделения властей и важнейшей ролью исполнительной, законодательной и судебной власти в политической системе США;
- показать влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов конституции США;
- способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- ПК-3. – способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования политической системы США;
- принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США;
- особенности избирательной системы США;
- влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов конституции США.

Уметь:

- находить источники, литературу и информацию по основным проблемам политической системы США;
- разбираться в отечественной и иностранной историографии по проблематике;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области политической истории США.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных

источниках, включая электронные базы данных, по политическому развитию США.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.